

| 科目名 | サブタイトル | 担当教員 | 配置学年 |
|----------|---|-------------------------|-------|
| 歴史学A | 近代における生活の変化を理解する | 濱 雄亮 | 1年次前期 |
| 講義の目的 | 近代化に伴う生活の変化や女性史・無文字社会の歴史・地方史など、記録に残りづらいために高校までの歴史の授業では触れられることが少ない領域について学ぶことで、歴史をより深く理解できるようになることを目指します。 | | |
| 到達目標 | 近代における生活の変化や人々の生きざまについて具体的に説明できることを目指します。 | | |
| 内容講義 | 近代における生活の変化について、様々な視点から具体例を多く紹介します。また、女性史・無文字社会の歴史・地方史などについても紹介します。人々の生きざまについて実感を得られるよう、具体例を多く紹介します（外国も含む）。 予備知識はとくに必要ありません。 | | |
| 講義スケジュール | 第1講 | 導入：歴史を学ぶ理由 | |
| | 第2講 | 服装の歴史と変化 | |
| | 第3講 | 食事の歴史と変化 | |
| | 第4講 | 住居の歴史と変化 | |
| | 第5講 | 労働の歴史と変化 | |
| | 第6講 | 移動の歴史と変化 | |
| | 第7講 | 日本語の歴史と変化 | |
| | 第8講 | 家族の歴史と変化(1)結婚 | |
| | 第9講 | 家族の歴史と変化(2)イェ | |
| | 第10講 | 女性の歴史と変化(1)仕事 | |
| | 第11講 | 女性の歴史と変化(2)生活 | |
| | 第12講 | 無文字社会の歴史(1)アフリカにおける口頭伝承 | |
| | 第13講 | 無文字社会の歴史(2)音読から黙読へ | |
| | 第14講 | 沖縄の歴史 | |
| | 第15講 | 総括 | |
| 指導方法 | 毎回紙の資料を配付して講義形式の授業を行います。映像資料やウェブ上の動画・画像や講師が撮影した写真を映写することもあります。なお、「**と聞いて思いつくこと」などをその場で質問し、履修者の答えを講義に生かすこともあるので、積極的に答えてください。毎回、コメントカード記入などの授業内課題を課します。 | | |
| 授業外学習 | 事前学習として、シラバスに挙げられている項目について事典・書籍・ウェブサイトによって概要を調べて下さい。事後学習として、授業中に紹介した書籍や配布物を読むことや、自ら関連映像資料を探して視聴して下さい。 | | |
| 成績評価方法 | 平常点（授業内課題）：55%、本試験（筆記試験）：45%。 | | |
| テキスト | 用いません。紙の資料を配付します。 | | |
| 参考書籍 | 大門正克『語る歴史、聞く歴史』岩波書店、2017年。川田順造『無文字社会の歴史』講談社、2001年。宮本常一『忘れられた日本人』岩波書店、1984年。柳田国男『明治大正史 世相篇』講談社、1993年。他にもその都度紹介します。 | | |
| 特記事項 | 学外での見学会を行う場合があります（歴史的行事や博物館など）。 | | |