

ナンバリング	科目名	サブタイトル	担当教員	配当年学期	単位数
112AC03	自己表現法	自分らしさを知る	田邊 友昭	1年次前期	2
科目区分	基礎	キーワード	就活 自己PR 自分らしさ 価値観 喜怒哀楽 成功体験		
ディプロマポリシーとの対応	1. 時代や社会の要請に対応できる能力				
カリキュラムポリシーとの対応	1. 一般教養および専門的(交通・観光関係)な知識と実践力とを総合的に身につける				
事前に受講するとよい科目	特になし				
オフィスアワー	火曜、水曜、木曜の授業以外の時間、前日までにメール予約してください。				
教員への連絡方法	教員の短大メールアドレス t.tanabe@toko.hosho.ac.jp				
講義の目的	就職活動において重要なのは、「自分がどうしたいのか」「自分らしさをどうPRするか」ということです。本講義は、「自分」を過去の判断基準などを具体的に知り、発見し、他人に伝えることができるようになることが目的です。就職活動は、正解探しではなく自分探しです。「自分」という商品の強み・弱みを知り、そのことをしっかりと相手に伝えていくことが大切です。				
到達目標	就職活動で企業の面接官に聞かれることは、「自己PRしてください」「学生時代に力を入れたことを教えてください(ガクチカ)」「志望動機は何ですか」です。そのことを話すためには、「自分の人柄(どんな場面でどのような努力・工夫する人なのか)」を理解しておく必要があります。本講義では、自分が経験してきたことを具体的なエピソードで伝え、他人に伝えることを目標とします。				
講義内容	企業での新卒採用面接実務経験、キャリアコンサルタント(国家資格)の経験を踏まえ、就職活動は、いかに「自分の人柄」を企業の面接官に伝えられるかが勝負です。まずは教科書に出てくる登場人物がなぜそのような行動をとったのかを客観的に感じながら読み進めます。講義の後半では、自分自身の過去にとった行動について振り返り、自分の価値観を発見していきます。また、グループで話し合うことで他人との価値観の違いを楽しみながら自分らしさを発見していきます。				
講義スケジュール		タイトル	内容		
	第1講	オリエンテーション	自分らしさの重要性		
	第2講	教科書の輪読(1)	旅立ち・到着		
	第3講	教科書の輪読(2)	選択		
	第4講	教科書の輪読(3)	再会		
	第5講	教科書の輪読(4)	溶解		
	第6講	教科書の輪読(5)	受容		
	第7講	教科書の輪読(6)	別れ・はじまり		
	第8講	教科書の輪読(7)	まとめ		
	第9講	自分の強みを見つける(1)	自分の歴史を知る		
	第10講	自分の強みを見つける(2)	自分の喜怒哀楽を知る		
	第11講	自分の強みを見つける(3)	自分の成功体験を分析する		
	第12講	自分の強みを見つける(4)	自分の Will Can Must から分析する		
	第13講	自分の強みを見つける(5)	就職活動イメージと自分らしさ		
	第14講	駅務員の仕事	駅務員の接遇を知る		
第15講	まとめ	自己PRを考える			
指導方法	企業での新卒採用面接実務経験、キャリアコンサルタント(国家資格)の経験を踏まえ、教科書・資料の音読、グループ内での話し合い・発表を中心に授業を進めます。同じ本を何度も読むことで感じ方が変わってきます。積極的に意見交換をしてください。				
事前学習	教科書、参考書籍を何回も読み込んでください。1回目、2回目で違いがわかります。また、自分の歴史などの宿題はしっかりやりましょう。1時間30分程度の学習時間が目安です。				
事後学習	授業で話し合ったことや感じたことを踏まえて、なぜ自分がそのような行動をとったのか、なぜそう考えたのかを論理的に考えてみてください。教科書・参考書籍を読み自分を振り返ることで、就活に向けた自分の強みを発見し言語化できるようになります。1時間30分程度の学習時間が目安です。				
成績評価方法	平常点(グループワーク、発言・発表、授業アンケート) 70% 平常点(授業内課題など) 30%				
課題(試験・レポート)に対するフィードバックの方法	各自のメールにてフィードバックします。				
テキスト	林忠之『世界でたった一人の自分を幸せにする方法』(経済界)				
参考文献	林忠之『ライフコーチング 自分を強く育てる習慣』(パブラボ)				
実務家教員による授業	○	教員 経歴	1989年～2004年(株)リクルート、その後2社 2009年1月～現在 ええ人材採用研究所		
特記事項					