

科目名		サブタイトル		担当教員	配置学年	単位数
キャリア実践		企業を知り、面接に強くなる		田邊 友昭	2年次前期	2
科目区分	基礎	キーワード	就活、面接、グループディスカッション、コミュニケーション			
ディプロマポリシーとの対応		1. 時代や社会の要請に対応できる能力				
カリキュラムポリシーとの対応		1. 一般教養および専門的（交通・観光関係）な知識と実践力とを総合的に身につける 4. 地域および社会の発展に貢献する倫理観と責任感を身につける				
事前に受講するとよい科目		「キャリアデザイン」「自己表現法」「キャリア形成論」「企業研究」				
オフィスアワー		火曜、水曜、木曜の授業以外の時間、前日までにメール予約してください。				
講義の目的	2年生向けの就職活動実践講座です。世の中の交通産業の働き方を知り、企業を選び、面接に対応できるように指導します。まずは企業の中長期計画を知り、「なぜ、面接があるのか」「面接では何を見られているのか」などの情報を伝えます。そのうえで、どのように望めばよいのかを実践を踏まえ学んでいきます。授業内で、個別面接、グループ面接もできます。					
到達目標	まずは、企業がどのようになりたいのかをHPから情報収集できるようにします。そのうえで、就職活動において重要となる個別面接、グループ面接、グループディスカッションなどの意味を理解し、対策していきます。「自分らしさ」を就活の選考場面で発揮することを目標にします。					
講義内容	企業がHPに掲載している長期ビジョンを確認し、企業の求める人物像を把握します。企業が採用したい人物像をイメージし、面接などの対策のための就活スキルを高めます。将来、社会人として成長するためにも、就活というハードルの中で「自分らしさ」を理解し実践していくことを求めます。					
講義スケジュール		タイトル	内容			
	第1講	オリエンテーション	企業の求める人材を知る			
	第2講	JR 東日本の長期ビジョン	「変革 2027」について			
	第3講	JR 東海の長期ビジョン	「ESG 経営」の好循環について			
	第4講	東京メトロの長期ビジョン	「東京メトロプラン 2024」について			
	第5講	小田急電鉄の長期ビジョン	「UPDATE 小田急 ～地域価値創造型企業にむけて～」について			
	第6講	鉄道員という仕事	安全保安要員である			
	第7講	鉄道以外の交通産業の仕事	バス・タクシーの仕事			
	第8講	面接官は何を見ているのか	自分の強みをアピールする			
	第9講	なぜ、面接があるのか	面接官により評価が分かれる			
	第10講	日本の就活の特徴	なぜ、新卒は「人柄」採用なのか			
	第11講	グループディスカッション	なぜ、グループディスカッションがあるのか			
	第12講	グループ面接	なぜ、グループ面接があるのか			
	第13講	個人面接	なぜ、個人面接があるのか			
	第14講	就活で学生が思う不安	面接で合格するのか			
第15講	まとめ	なぜ、働くのか				
指導方法	まずは、前半は講義形式で行います。その後、グループディスカッション、グループ面接、個別面接などを体験していただくと更に成長します。					
事前学習	授業前の事前学習として、各回のテキスト該当ページ・資料を一読し、未習の用語等について明らかにし、課題をもって授業に臨むことが必要である。1時間30分程度の学習時間が目安である。					
事後学習	授業後の事後学習として、授業時に学習した以外の事例について参考文献を調べ、自分で考察をまとめることにより、授業で学んだ知識が定着し、理解を深めることができる。1時間30分程度の学習時間が目安である。					
成績評価方法	参加型講義のため、授業貢献姿勢を重視し、授業感想文により総合判定します。平常点(授業貢献点 70%)、平常点(授業感想文 30%)					
テキスト	大日方 樹『鉄道員という生き方』（イースト新書 Q）					
参考書籍	関大地『車掌!出てこい』（マキノ出版）					
実務家教員による授業	○	教員 経歴	1989年～2004年(株)リクルートその後2社 2009年1月～現在 ええ人材採用研究所			
特記事項	希望者は積極的にみんなの前で、模擬面接を受けましょう。					