

ナンバリング	科目名	サブタイトル	担当教員	配当年学期	単位数
122BT02	交通概論 B	交通の基礎知識を学び、交通を考える	遠藤 俊太郎	1 年次後期	2
科目区分	専門	キーワード	交通政策、交通計画、交通事業、地域経済		
ディプロマポリシーとの対応	2. 交通産業および関連分野での基礎能力（技術・理論）を有し、関連分野で活躍可能な能力				
カリキュラムポリシーとの対応	1. 一般教養および専門的（交通・観光関係）な知識と実践力とを総合的に身につける 2. 交通産業および関連分野で活躍するための基礎能力（技術・理論）を身につける				
事前受講するとい科目	交通概論 A				
オフィスアワー	授業終了後、次の授業に支障がない範囲で教室内にて対応します。				
教員への連絡方法	教員の短大メールアドレス				
講義の目的	本講義では、交通を取り巻く現状とその背景を理解するとともに、国・地方公共団体における交通政策、鉄道・バス・航空等の交通事業経営の両面から、具体的にどのように「交通」が計画され、輸送サービスが提供されてきたのか、また、現在直面している課題、今後直面するであろう事態にどういった形で対応していくのか、具体的な事例をもとに理解を深める。				
到達目標	大都市圏と地方圏それぞれにおける地域特性、交通および交通事業の状況、政策の方向性や事業経営の課題について、その背景や仕組みを含めて理解したうえで自ら解決策を考える力を身につける。				
講義内容	本講義では、交通政策と交通事業の基本的な役割分担、国土・都市・地域における交通政策・交通事業経営の状況を明らかにしたうえで、大都市圏・地方圏における現状と課題を整理し、国・地方公共団体や交通事業者がそれぞれどのような取組を行っているのか、具体的な事例を交えて解説する。				
講義スケジュール		タイトル	内容		
	第1講	オリエンテーション	講義の目的・内容や進め方、講義計画・留意点等の説明		
	第2講	交通政策と交通事業	国・地方公共団体における交通政策と交通事業の歴史		
	第3講	国土計画と総合交通体系	国土レベルの交通計画・交通政策と交通事業		
	第4講	大都市圏の概要とその交通	三大都市圏・政令指定都市の地域構造と総合交通体系		
	第5講	大都市圏の交通事業経営	大都市圏における交通事業の特徴と課題		
	第6講	大都市圏の鉄道整備	大都市圏における鉄道整備のしくみと財源		
	第7講	大都市圏の自動車交通	大都市圏における道路整備・自動車交通の状況と課題		
	第8講	地方圏の概要と交通	地方都市圏・中山間地域の地域構造・生活と総合交通体系		
	第9講	地方圏の交通事業経営	地方圏における交通事業の特徴と課題		
	第10講	地方圏の交通政策	事業者主体の地域公共交通から自治体主導交通政策への転換		
	第11講	地方圏の鉄軌道事業	地方鉄軌道事業の経営課題と維持・活性化、再構築の取組		
	第12講	地方圏の道路公共交通	道路運送事業の経営課題と補完する輸送サービス		
	第13講	地方圏の自動車交通	地方圏における交通基盤・自動車交通の状況と課題		
	第14講	高速交通体系・航空輸送	新幹線・空港・高速道路の役割と経営課題		
第15講	地域経済と交通	地域振興・観光振興と交通の役割、環境への対応			
指導方法	スライドを活用しながら講義を進める。複数回の小テストを実施するほか、講義内で意見発表等の機会を設け、受講者によるディスカッション等を通じて理解を深める。				
事前学習	授業前の事前学習として、関連する情報を書籍やインターネット等で調べ、課題をもって授業に臨むことが必要である。1時間30分程度の学習時間が目安である。				
事後学習	授業後の事後学習として、授業時に学習した内容に関連する事例について調べ、自分で考察をまとめることにより、授業で学んだ知識が定着し、理解を深めることができる。1時間30分程度の学習時間が目安である。				
成績評価方法	平常点（小テスト・発表・授業内課題等）50%、本試験（筆記試験）50%				
課題(試験・レポート)に対するフィードバックの方法	必要に応じ、個別のコメント返信や講義内での紹介・コメント等によりフィードバックを行う。				
テキスト	テキストは使用しない。各講義の内容にあわせて作成・配布する。				
参考文献	家田仁/小嶋光信監修、『地域モビリティの再構築』、薫風社、2021年ほか（講義内で紹介する）。				
実務家教員による授業	○	教員経歴	総合経済団体にてまちづくりや産業政策等に関する実務を経験したのち、ドイツにて交通政策の研究に従事。現職は公共交通関係のシンクタンク研究員。		
特記事項	実務経験を活かし、理論や建前だけでなく各地の事例を含めて説明します。積極的な参加を期待します。				