

〈要約〉

## 第2言語学習における自由作文の総合評価指標導出 ～語彙、文法、文脈の自動評価

### AN APPROACH FOR INTEGRATED EVALUATION OF ESSAY-WRITING IN SECOND LANGUAGE LEARNING -AUTOMATED EVALUATION OF VOCABULARY SIZE, SYNTAX COMPLEXITY AND SEMANTIC STRUCTURE

岸 康 人  
Yasuhito Kishi

本稿では、第二言語学習における英作文の自動評価について議論する。多くの e-learning システムでは学習者の履歴をできる限り活用しようとデザインがなされる一方で、自由英作文についてはシステムによる自動評価やそのスコアを学習者に効果的に提示する手法は明らかではない。本稿で提案する手法は語彙サイズ、文法の複雑さ、文脈の3つの観点での評価値を導出する。テキストマイニングの手法を用いた本評価の仕組みは、Web システムでの応用が期待される。本研究の目的は、自由作文の履歴を効果的に利用し、学習者の動機付けとなるような自動評価指標を導出することである。