

# 小学校国語科教科書における鉄道表象の戦後史

How did Have Been Represented the Railway

in the Textbook of Elementary School, After WW2 ?

濱 雄亮

Yusuke Hama

## 要旨

本稿は、戦後の小学校国語科教科書において、鉄道がどのように表象されてきたのかを跡付ける。戦前の教科書における鉄道表象を分析した宇田は、7つの特徴を抽出した。それを受け継ぎ、戦後の教科書を分析することで教科書における鉄道表象論に貢献する。見出された戦前との差異は、具体性の低下（量的減少）、時代の変化のいち早い反映、鉄道が「象徴」から「一例」として表象されるようになったこと（質的变化）、以上の3点である。共通点は、近代化や点字のような「善き価値」とともに描かれることがあるという点である。今後の課題は、鉄道史上の諸条件と鉄道表象の関係の詳細な検討、他の教科の教科書・外国の教科書における鉄道表象の検討である。

キーワード： 教科書 鉄道 表象 学習指導要領